

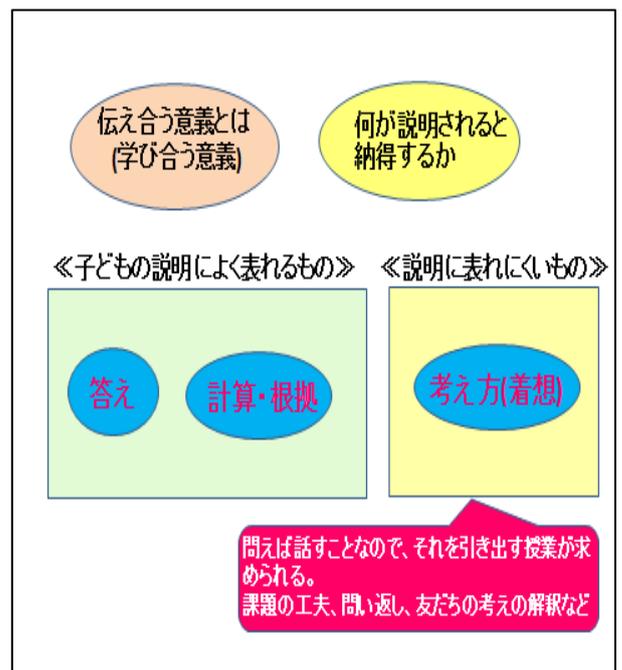
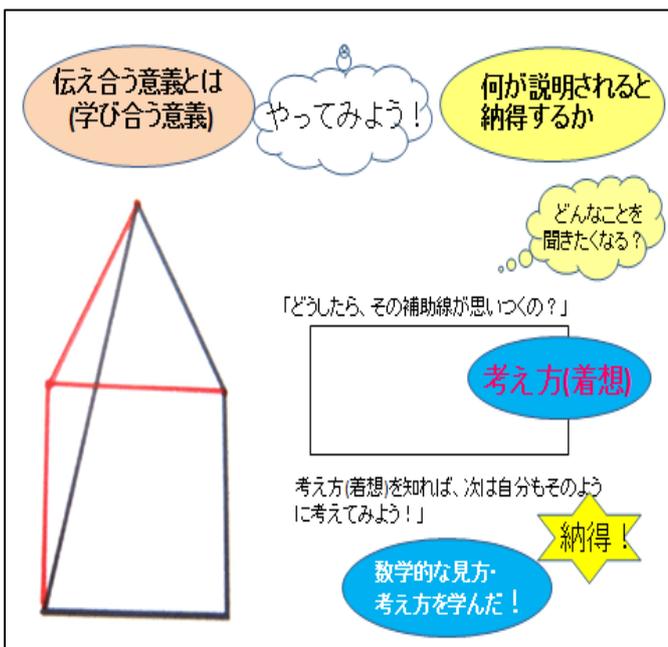
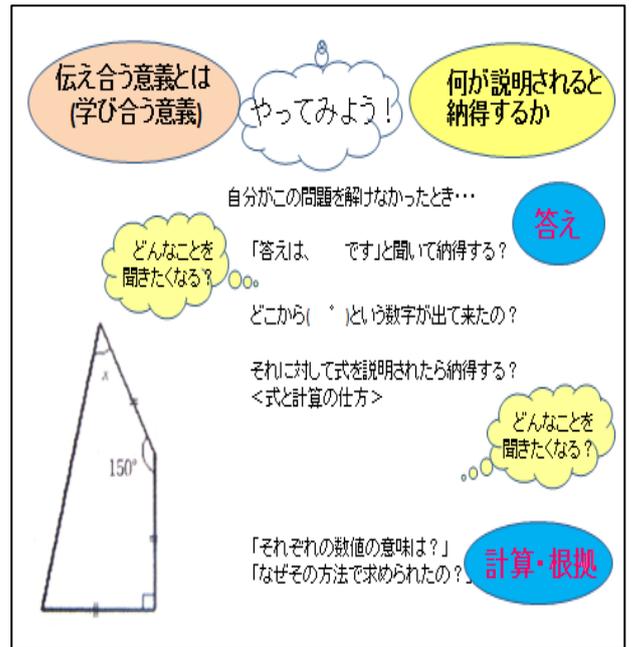
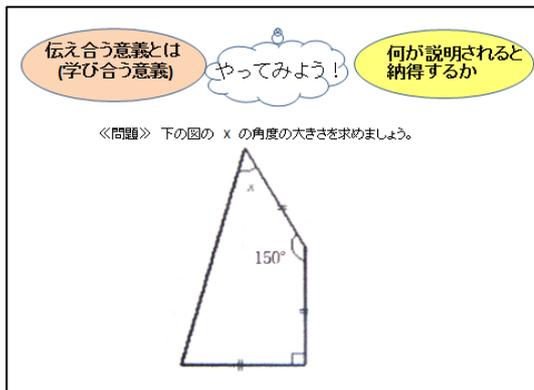
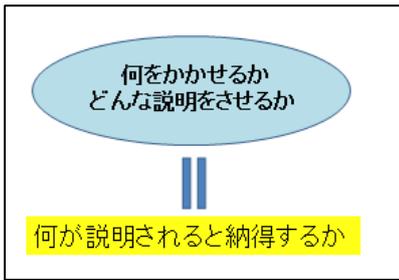
資料⑦

【理論研修会】

8 / 1 (火) 伝え合いにつながるために何をかかせるか・どんな説明をさせるか

～何が説明されると納得するか体験してみよう！～

解がすぐにわからない問題を実際に教師が解き、何を説明されると「納得」できるかを体験した。すると「答え」「計算や根拠」だけでは納得はできず、「なぜ、そこに補助線を引くのか」という「考え方(着想)」を聞きたくなった。「考え方」を理解することで初めて本当の納得が得られることを実感した。この「考え方」を理解することが、他の問題にも活用できる力をつけるということである。よって、授業では、この「考え方」を理解できる伝え合いが必要であることを確認し合った。その後、大分県教育委員会配布の全国学習状況調査B問題からみる「説明する力を伸ばす基本形」で研修を重ねた。



【引用文献】 算数・数学教育における説明し伝え合う活動についての研究  
—「事実・手続き」「根拠」「着想」の3つの柱をもとに—  
岐阜聖徳学園大学紀要 教育学部編 鈴木明裕

## 資料⑧

## 《算数記念日》

5 / 1 2	みんなが筆算が分かった記念日 質問・分からない・みんなの力で説明できた
5 / 1 9	14人記念日。○番目が2回。分らないが分かったになってうれしい。みんなで笑顔になった。ありがとう。算数が楽しくなってきた。
5 / 2 2	こはるさんが図をかいてくれたから 😊 になれました。またまた大成功
5 / 2 4	PPAP記念日 たし算は入れかえても答えは同じ。図は○でかいてたけど、線でかいてすごいね。テープ図 🌸 みんなとても説明がすごい！
6 / 7	ひっさん1の位記念日
6 / 2 2	たからもの記念日 みんなでいっぱい考えられてうれしい
7 / 1 3	テープ図記念日
7 / 2 0	1学期算数みんなで分かった記念日 みんな最後までがんばれた。考えを出して1学期のゴールまでいった。 1学期の勉強楽しかったね。
9 / 8	みんな自分から発表 🌸
9 / 1 2	直線で囲まれた形記念日
9 / 1 9	三角から四角記念日
9 / 2 8	つないで考える記念日
10 / 1 1	かけ算便利記念日 かけ算とっても便利！かけ算わかりやすい！みんなすごい頭いいね。かけ算わかってえがお
10 / 1 2	かけ算探しのできた記念日 かけ算は 答えが一緒でも入れかえてはだめ ちがう意味になるから $2 \times 5$ $5 \times 2$
10 / 1 6	$3 \times 2$ がわかった記念日 みんなで分ってうれしかった
10 / 1 9	かけ算キーワード記念日 みんなでつなげるっていい！ ? → 😊 つなげてみんなで考えを出すと、とても気持ちいいね。
11 / 7	かけさん繰り返し記念日 何と1のくらいが同じ かけ算おもしろい あんなすごいことを考えていたね。おもしろいかけ算ができたね
11 / 1 3	かけ算長方形記念日 $5 \times 6$ でも $6 \times 5$ でもOK
11 / 1 4	九九づくりの図記念日 みんなの考え分かりました 質問記念日 3つの式記念日
11 / 1 6	トリプル式記念日 みんなで考えた
12 / 1	「ずつ」なし記念日 「ずつ」のかわり言葉記念日 今日は、問題に「ずつ」がないのにかけ算ができたのがすごかった。
12 / 4	よく読むと分かる記念日 問題は、よく読もう！つまずきに気をつけよう！
12 / 1 3	mたし算記念日 はじめてmのたし算、ひき算だったね